

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

2022 – 2023 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1,5 астрономических часа (90 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Общество в широком смысле – это все человечество в прошлом, настоящем и будущем.

1.2. К духовным относятся потребности человека в отдыхе.

1.3. Социализация заканчивается с получением профессии.

1.4. Глобализация способствует развитию научно-технического прогресса.

1.5. Применять санкции к нарушителям социальных норм может только государство.

Ответ:

1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

2. Соотнесите обществоведческие термины с их определениями. Ответы запишите в таблице.

Термины	Определение
1. Индивид 2. Индивидуальность 3. Личность 4. Мировоззрение	А) Человек как социальное существо Б) Система взглядов на мир, на место человека в нем В) Отдельный представитель человеческого рода Г) Признаки, свойственные конкретному человеку Д) Система концептуально оформленных взглядов и идей

Ответ:

1	2	3	4

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

3. Проанализируйте данное ниже положение и выполните задания.

В государстве А абсолютное большинство населения занято земледелием и только незначительная его часть живёт в городе, занимаясь ремеслом и торговлей.

3.1. К какому типу относится описываемое общество?

Ответ:

3.2. Назовите 3 признака этого общества.

Ответ:

За правильный ответ 3.1. – 2 балла

За каждый правильный признак – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.



4. Решите логическую задачу.

Женя, Федя, Петя и Ваня подружились в загородном посёлке. Они приехали из разных районов города: северного, южного, восточного и центрального. 1. Женя и мальчик из центрального района города жили на одной улице посёлка. Они не бывали раньше ни в северном, ни в восточном районах города. 2. Федя ходит за грибами с мальчиком из северного района города. 3. Мальчик из центрального района ходит на рыбалку по вечерам. 4. Петя и мальчик из северного района играют в бадминтон по вечерам.

4.1. Определите, из какого района города каждый ребёнок.

Ответ:

4.2.Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Женя не из северного района – п. 1»).

Ответ:

4.3. Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

Ответ:

Названы верно 4 имени – 4 балла.

Названы верно 2 имени – 1 балл.

Названо верно одно имя, или все имена названы неверно – 0 баллов за всю задачу.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

1 балл, если содержатся не все положения или имеются ошибочные положения.

Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

1 балл за указание метода рассуждения

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия.

«[...] продает дорого то, что она обещает дать» (К. Гельвеций)

«Несомненно, важнее, как принимает человек [...], нежели какова она на самом деле» (В. Гумбольдт)

«Мы сможем стать хозяевами своей [...], только тогда, когда перестанем считать себя её пророками» (К. Поппер)

«То, что люди привыкли называть [...], является совокупностью учиненных ими глупостей» (А. Шопенгауэр)

«Желающего [...] ведет, не желающего — тащит» (Сенека)

5.1. Что это за понятие?

Ответ:

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ:

2 балла за определение понятия, до 4-х баллов за грамотно выстроенное обоснование

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

«Под _____ (А) в широком смысле понимают все виды и результаты _____ (Б) общества. Она является совокупностью экономических, социально-политических и духовных _____ (В) человечества. В её основе лежит преобразующая человеческая деятельность, поэтому культура включает в себя как _____ (Г) преобразования человеком окружающего мира, так и знания, ценностные ориентации, формы взаимодействия людей, которые вырабатываются в процессе преобразования. На этом

основании учёные выделяют материальную и _____ (Д) культуру. Культура создаётся, с одной стороны, путём сохранения и накопления опыта и ценностей предыдущих поколений, с другой — в процессе _____ (Е), то есть культурного новаторства».

Список слов:

1. материальный результат
2. духовный
3. достижение
4. мораль
5. культура
6. общество
7. преобразовательная деятельность
8. творчество
9. природа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -6.

- 7. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.**



1



2



3



4



5



6

Ответ:

Виды деятельности		
Цифровое обозначение иллюстрации		

За каждый правильно указанный вид деятельности – 1 балл

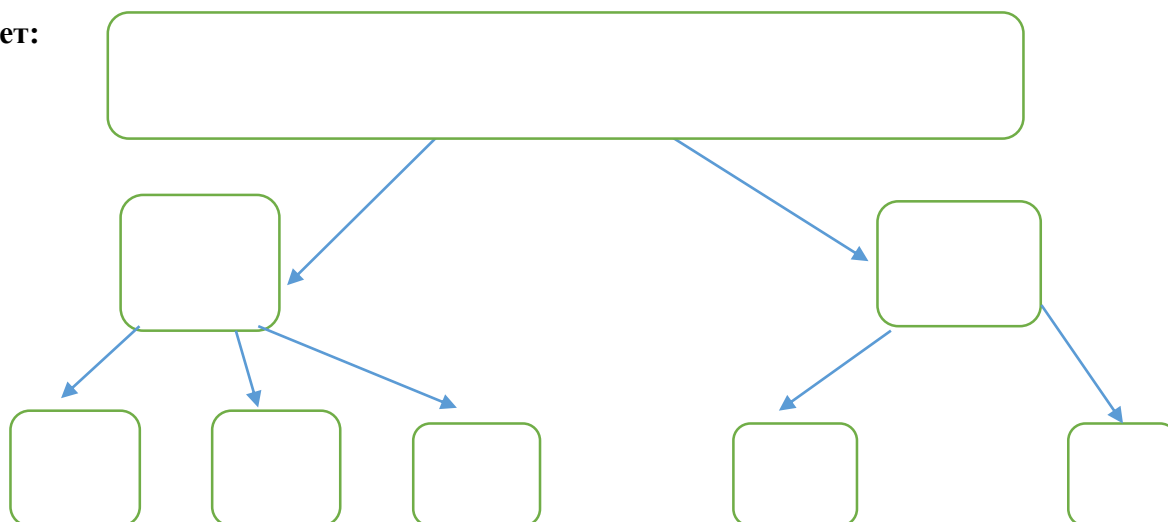
За правильное цифровое обозначение 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 8.

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов (возможен любой другой вариант схемы).

1 Игровая. 2 Формы деятельности. 3 Созидательная. 4 Трудовая. 5 Критерии классификации деятельности. 6 Результаты деятельности. 7 Учебная. 8 Разрушительная.

Ответ:



По 2 балла за каждый верно определенный элемент схемы.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 16.

9.Правовая задача.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование.

9.1.Права ли мама?

Ответ:

9.2. Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

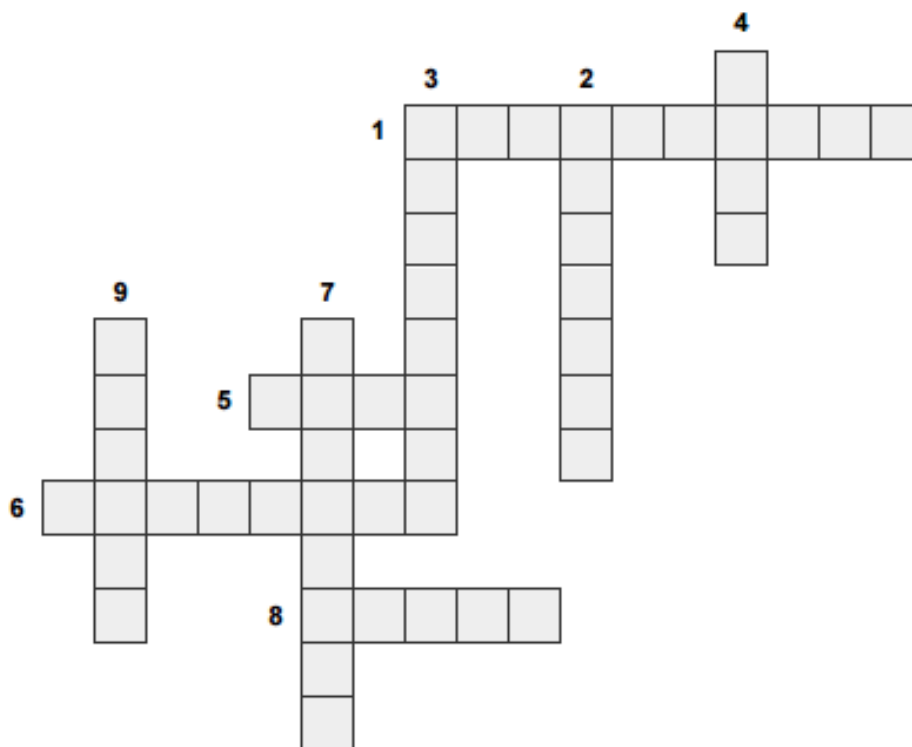
Ответ:

За правильный ответ – 1 балл

За правильное обоснование – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

10. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей
5. Торжественная песнь
6. Процесс приобретения человеком знаний
8. Социальная группа, основанная на родственных связях

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей
3. Высказывание, содержащее определённую мысль
4. Форма общения людей посредством языка
7. Социально и духовно развитый человек
9. Процедура избрания кого-либо путём голосования

Ответ:

За каждый правильный ответ – 3 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 27